

Uitnodiging:

Studiedag BSO & SCHOOL

1 oktober 2008, Utrecht

Werkgroep Onderwijs Kinderopvang

'één jaar van Aartsen/Bos'

Waar gaat het over?

Ruim een jaar na de invoering van de motie van Aartsen/Bos kan geconstateerd worden dat er al heel veel is bereikt. De wachtlijsten zijn echter niet verdwenen en ook nauwelijks kleiner geworden. Er zijn tekenen die erop wijzen dat binnen afzienbare tijd misschien wel de helft van alle kinderen gebruik wil maken van de BSO. Dit vergt een inspanning die nog veel groter is dan de inspanning die net achter ons ligt.

In het eerste jaar leek het onmogelijk om op bepaalde plaatsen en onder bepaalde omstandigheden BSO op school te realiseren. Op deze studiedag voorbeelden waar hetgeen dat voor onmogelijk werd gehouden toch is gerealiseerd.

Het speciaal onderwijs werd in eerste instantie niet meegenomen in de uitvoering van van Aartsen/Bos, zoals het er nu voorstaat komt de verplichting er voorlopig ook niet. Toch bestaat er ook in het speciaal onderwijs een grote behoefte, daarom ook op dit gebied inspirerende voorbeelden met tips voor een praktische uitwerking.

De tussenschoolse opvang komt hoe langer hoe meer onder druk te staan, hoe kan je onder de huidige regelgeving van

Aartsen/Bos combineren met een goed en betaalbare TSO?

Verder zullen we ons bezinnen op de toekomst; waar willen we zijn over 10 jaar met de samenwerking tussen opvang en onderwijs? Welke acties zijn hier op de korte en lange termijn (politiek gezien en vanuit het veld) voor nodig. Een dag vol uitwisseling van kennis en expertise om de succesvolle vruchtbare samenwerking die in de praktijk op sommige plekken is ontstaan zo breed mogelijk te verspreiden om zo aan de gezamenlijke toekomst van het onderwijs en de kinderopvang te werken.

Voor wie?

- Schoolleiders en bestuurders primair onderwijs
- Directie en management kinderopvang ondernemers
- Management en staf WOK organisaties
- Beleidsmakers gemeenten
- vertegenwoordigers OCW en SZW
- en andere belangstellenden

Dagvoorzitter:

Serv Vinders (voorzitter WOK)

Dagindeling

- 10:00 Ontvangst
- 10:30 – 10:35 Opening door Serv Vinders
- 10:35 – 10:50 Presentatie van het nieuwe product van de WOK voor scholen, gemeenten en kinderopvanginstellingen over samen (ver)bouwen van een bso in of rondom een schoolgebouw.
- 10.55 – 11.10 Aanbieden van dit product aan het Ministerie van OCW. Eerste reactie van de vertegenwoordiger van het Ministerie van OCW.
- 11:10 – 11:25 Presentatie van het Netwerkbureau onderwijs en kinderopvang door Yvette Vervoort (een van de adviseurs verbonden aan het Netwerkbureau).
- 11:25 – 12:15 Een jaar na de invoering van de wetgeving rondom de Motie van Aartsen/ Bos. Terugkijken vanaf de Motie van Aartsen/ Bos tot de stand nu. En wat verwachten we van de komende periode? Een inleiding door Gjalt Jellesma.
- 12:15 – 13:00 Lunch
- 13:00 – 15:00 workshops
- 15:00 – 15:15 terug naar centrale locatie en korte pauze.
- 15:15 – 16:15 'hoe nu verder?': evaluaties, vooruitblik en afsluiting door de dagvoorzitter Serv vinders
- 16:15 Borrel

Locatie:

Hogeschool Domstad
Koningsbergerstraat 9
Utrecht
(Kijk voor een uitgebreide routebeschrijving op de WOK website)

Inschrijven:

www.werkgroeponderwijskinderopvang.nl

kosten:

€65,- per persoon.

Workshops

1. BSO/TSO binnen school: bedreiging of kans?

Yvonne Bonsink, TSO-coördinator Kinder Service Hotels

Sjaak Ligthart, directeur Albert

Plesmanschool en Cornelis Haak School

In de presentatie wordt ingegaan op het vooraf bewandelde traject (w.o. gesprekken met andere aanbieders), alles rondom de aangeboden TSO, hoe de financiering is geregeld en de huidige stand van zaken. Op de Albert Plesmanschool In Rotterdam-Ommoord wordt sinds 3 september 2007 in een geheel vernieuwde ruimte van 7-19 uur BSO en TSO aangeboden door Kinder Service Hotels. Hiervoor zijn diverse ruitmes ingeleverd en/of aangepast. De kinderen bij de TSO zitten aan gedekte tafels en krijgen een verantwoorde maaltijd. Hiervan maken inmiddels tussen de 180 en 200 kinderen gebruik. Voor de BSO zijn 60 kindplaatsen gerealiseerd en binnenkort komt er uitbreiding door verdere aanpassing van het gebouw. Een lang sluimerende wens is hiermee in vervulling gegaan. De motie Van Aartsen/Bos hebben we aangegrepen als een kans.

2. De Ganztagschule

Serv Vinders

Het samengaan van school en bso is niet alleen in Nederland een centraal aandachtspunt. In heel Europa zijn er voorbeelden met verschillende vormen van uitwerking. Al gauw wordt dan gedacht aan Scandinavië. Maar dichterbij huis en soms onder meer gelijkende omstandigheden zijn er voorbeelden die kunnen helpen bij de discussie in Nederland. Bijvoorbeeld de ontwikkeling van Ganztagschulen in Duitsland. Interessant is vooral het in elkaar

vlechten van onderwijstijd en vrije tijd (meer dan achter elkaar zetten van blokken tijd) en het meer samengaan van de professies leraar en pedagogisch medewerker kinderopvang. Voorbeelden worden ook visueel gepresenteerd.

3. BSO op het platteland

Elly Brand, directeur Kinderopvang de Bevelanden

Buitenschoolse opvang in de wijk, op het dorp of in de school, onuitvoerbaar? Niet in het landelijke gebied in Zeeland waar Kinderopvang de Bevelanden in 1 jaar tijd gegroeid is van 13 naar 53 voornamelijk kleinschalige BSO locaties. Met 7 scholenkoepels heeft de organisatie een overeenkomst afgesloten. De organisatie heeft ervoor gekozen om de opvang dichtbij de kinderen en school te brengen. In de workshop wordt behandeld waarom men voor deze visie heeft gekozen. Immers meestal hoort men: de BSO moet om pedagogische redenen buiten de school. Daarnaast gaat Elly Brand in op de financiële haalbaarheid, de samenwerking met de scholen en de gemeenten, en het beheer. Er wordt gewerkt met concrete voorbeelden, zoals een begroting, huurovereenkomst en mantelcontracten. Naast een korte presentatie zal er vooral in gegaan worden op de praktijk van de deelnemers.

4. BSO in eigen beheer

Gurbe van der Schaaf

Op de Regenboog in Emmen gaan kinderen naar een eigen in pandige BSO met voor- en naschoolse opvang. Het bestuur van de school is ook verantwoordelijk voor de BSO, die natuurlijk voldoet aan de eisen die door de Wet Kinderopvang zijn gesteld. Kernwoorden bij de workshop zijn: visie en strategie, klantvriendelijk, voor- en nadelen, enthousiasme, groei als brede school.

5. BSO en speciaal onderwijs

Cor Schuurman, Organisatie Zaanse Kinderopvang

De samenwerking van onderwijs en kinderopvang (BSO) is als uitgangspunt geaccepteerd door alle partijen. De uitwerking vereist nog veel inspanningen van alle betrokkenen. Deze beschrijving geldt zeker ook voor de relatie speciaal onderwijs en BSO. Dat er vraag is naar de BSO in combinatie met speciaal onderwijs is zeer overtuigend aangetoond door een onderzoek van Sardes. Ouderverenigingen in onderwijs én kinderopvang ontvangen hierover ook vele signalen. Alleen in de praktijk staat de samenwerking nog in de kinderschoenen. Dat het mogelijk is blijkt uit de projecten die al gestart zijn. Eén van de bestaande voorbeelden functioneert in Zaandam. De bestuurder/ directeur van de kinderopvanginstelling (OZK) die de BSO verzorgt vertelt over de ervaringen. Zowel de mogelijkheden als de moeilijkheden.

6. Verlengde BSO van 3 tot 15 jaar

Debbie Schouten

De Buitenschoolse Opvang Schildersbuurt te Groningen biedt een derde levenssfeer aan voor 3-15 jarigen. Daarnaast is het een actieve deelnemer aan de Vensterschool Schilderswijk. De workshop zal onder andere gaan over de visie van de BSO, hoe het voor alle leeftijdsgroepen interessant is om naar de BSO te (blijven) gaan en de samenwerking met school en andere organisaties in de wijk. Het streven is om handvatten mee te geven voor uw eigen organisatie m.n. op het gebied van het enthousiast houden van 8+ kinderen. Sportorganisaties e.a. korte cursussen aanbieden; proeven. Vanaf groep 6 adhoc ; plek reserveren zodat ze spontaan mee kunnen doen.

7. Andere buitenruimtes, geen tegels maar avontuur

Martijn van der Kroef

Een aantrekkelijke uitdagende buitenruimte bij de BSO is erg belangrijk, kinderen hebben uitdaging, beweging en frisse lucht nodig. Maar ook een school heeft bepaalde eisen aan een plein. Vaak is er (daardoor) een ruimte gebrek, want weinig pleinen hebben ruimte voor een loop, sport en natuur gedeelte. In samenwerking met de opvang, het onderwijs, de gemeente, welzijn, de buurt en eventueel de woningcorporaties is het mogelijk om mooie buitenruimtes te realiseren. In zo'n samenwerkings situatie hoeft er geen hek om het plein en kan het ook in het weekend open blijven, er moeten dan wel hele duidelijke afspraken gemaakt worden en een budget voor onderhoud zijn. Vanuit deze visie heeft kinderrijk in 2002 de eerste natuurspeelplaats gerealiseerd.

8. Sport en BSO, het wiel is al uitgevonden

Yvette Vervoort, buro8020

Tijdens deze workshop worden de ervaringen, succes- en faalfactoren en een aantal best practices gepresenteerd van het landelijke project Sport en Kinderopvang 2001-2004.

Primair was het doel van dit project te onderzoeken welke mogelijkheden er zijn om buitenschoolse opvang te huisvesten in sportaccommodaties. Gedurende het project is ook aandacht besteed aan het aantrekkelijk maken van kinderopvang door de combinatie met sport en bewegen. Er zijn in de periode van het project op tientallen locaties initiatieven van sport en kinderopvang gestart. Nog steeds ontstaan er nieuwe initiatieven van de combinatie sport en kinderopvang.

9. Combinatiefuncties onderwijs- kinderopvang: niet wachten op subsidie

Hans van Willegen

Dat combinatiefuncties onderwijs en kinderopvang nuttig zijn voor het onderwijs én de kinderopvang (BSO) hoeft geen betoog meer. Het onderwijs kan zich beter concentreren op de kerntaak, de samenwerking onderwijs en kinderopvang kan beter gestalte krijgen zonder gevoelde extra belasting voor beide sectoren. Bovendien kan de kinderopvang betere tijden en arbeidsvoorwaarden aanbieden waardoor het aantrekkelijker wordt in de kinderopvang te werken. Het idee is ondersteund door middel van een subsidiemaatregel. Maar de kinderopvang (BSO) viel buiten deze regeling. Maar we moeten niet wachten op subsidie maar aan de slag gaan. Enkele storende randvoorwaarden zijn al opgelost. Andere staan in de belangstelling van betrokken partijen. Een voorbeeld uit de praktijk geeft aan hoe het al geregeld is en wat daarbij nog aan ondersteuning geboden zou kunnen worden.