

Wet kwaliteit (v)so

**Instemmings- en
adviesbevoegdheden
medezeggenschapsraad**

Uitgave van LOBO, NKO, OUDERS & COO
in samenwerking met Balans, CG-Raad, Platform VG en CNV Onderwijs

november 2010

Wet Kwaliteit (voortgezet) speciaal onderwijs

De *Wet kwaliteit (voortgezet) speciaal onderwijs*, afgekort *Wet kwaliteit (v)so*, heeft als doel de kansen van leerlingen in het (voortgezet) speciaal onderwijs op maatschappelijke participatie te vergroten. De leerlingen dienen te worden voorbereid op regulier vervolgonderwijs, een duurzame plaats op de arbeidsmarkt of vormen van dagbesteding.

Per 1 augustus 2012 gaat de wet in voor het speciaal onderwijs en per 1 augustus 2013 voor het voortgezet speciaal onderwijs.

Gevolgen voor de medezeggenschapsraad

De invoering van de *Wet Kwaliteit (v)so* heeft tot gevolg dat het schoolbestuur een reeks van besluiten dient te nemen, zoals bijvoorbeeld het vaststellen van de profielen die zullen worden aangeboden. Conform de *Wet medezeggenschap op scholen (WMS)* heeft de medezeggenschapsraad (of een geleding daarvan) instemmings- of adviesbevoegdheid ten aanzien van deze besluiten.

Mr denkt constructief mee

Het schema op de volgende pagina's maakt zichtbaar in welk schooljaar besluiten aan de orde zijn. Niet alle besluiten zijn van toepassing op alle scholen. Het schoolbestuur kan toelichten welke wijzigingen de nieuwe wetgeving voor de eigen school tot gevolg heeft. Het schema biedt medezeggenschapsraden de mogelijkheid zich actief op te stellen en constructief mee te denken. Met deze handreiking kan de medezeggenschapsraad (mr) er mede zorg voor dragen dat de juiste thema's op het juiste moment op de agenda staan.

Met draagvlak van personeel, ouders en leerlingen wordt de Wet kwaliteit (v)so een succes!

Mr vroegtijdig betrokken bij beleidsvorming

Beleidsvoorstellen hebben vaak een wordingsgeschiedenis, waarin de verschillende oplossingen voor een geconstateerd probleem worden afgewogen en tot een keuze wordt gekomen. Als mr-leden pas aan het eind van dit traject, wanneer het beleidsvoorstel bij hen op tafel ligt, hierbij worden betrokken is hun invloed nog maar minimaal. Eigenlijk zijn er dan nog maar twee opties over: ja of nee zeggen. Veel beter is het wanneer een mr zorgt dat zij vroegtijdig betrokken wordt bij de beleidsvorming in de school. Op die manier heeft een mr(-geleding) optimaal invloed op het besluitvormingsproces. Wanneer de mr gevraagd wordt om in te stemmen met voorstellen tot concrete uitwerking adviseren wij dan ook om eerst naar de kaders van toekomstige beleidskeuzes te vragen. Het beste is als kader, concrete uitwerking en de gevolgen voor ouders, personeel en leerlingen als één geheel worden voorgelegd.

Ondersteuning

Voor medezeggenschapsraden kan het moeilijk zijn de rol van actieve, meedenkende gesprekspartner waar te maken. Voor deze raden is er scholing of ondersteuning door de personeels- en ouderorganisaties. Op de laatste pagina vindt u hun gegevens.

Wanneer worden welke besluiten voorbereid dan wel voorgelegd aan (de betreffende geleding van) de medezeggenschapsraad?

In het overzicht op de volgende pagina's is te zien welke artikelen uit de *Wet medezeggenschap op scholen* aan de orde (kunnen) zijn bij de invoering van de *Wet kwaliteit (v)so*. De betreffende artikelen uit de *WMS* staan tussen haakjes vermeld. Bij ieder artikel worden puntsgewijs voorbeelden uit de praktijk gegeven. Om verwarring te voorkomen wordt bij een aantal voorbeelden aangegeven dat dit onderdeel *mogelijk* is, maar niet *verplicht*. De mr kan navragen of de school hier uitvoering aan geeft. In bijgaande brochure *Kwaliteitsverbetering van het (voortgezet) speciaal onderwijs* leest u meer over de verplichtingen en daarnaast de mogelijkheden die de wet met zich meebrengt.

In het overzicht is tevens aangegeven in welk schooljaar bepaalde onderwerpen spelen en of dit in het so is en/of in het vso.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Instemmingsrecht gehele mr in het speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs			
1. Verandering van de onderwijskundige doelstellingen van de school (10a):	so	vso	
• Inrichten profielen.			
• Uitwerking kerndoelen (afhankelijk van de uitstroomprofielen).			
2. Vaststelling of wijziging van het schoolplan dan wel het leerplan of de onderwijs- en examenregeling en het zorgplan (10b):		so	vso
• Schoolplan/leerplan.			
• Examenregeling (mogelijk).			
• Zorgplan.			
3. Vaststelling of wijziging van de voor de school geldende klachtenregeling (10g):		so	vso
• Klachtenregeling (voor ouders die het oneens zijn met het ontwikkelingsperspectief).			

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Adviesrecht gehele mr in het speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs			
1. Vaststelling of wijziging van het lesrooster in het voortgezet onderwijs (11a):		so	vso
<ul style="list-style-type: none"> • Vaststellen lesrooster i.v.m. profielen, waaronder stage in geval van arbeidsmarktgericht profiel. 			
2. Beëindiging, belangrijke inkrimping of uitbreiding van de werkzaamheden van de school of van een belangrijk onderdeel daarvan, dan wel vaststelling of wijziging van het beleid ter zake (11c):	so	vso	
<ul style="list-style-type: none"> • Vaststellen welke profielen worden aangeboden. • Symbioseonderwijs (samenwerking met school voor voortgezet onderwijs of ROC) (mogelijk). • Zelfstandig aanbieden voortgezet onderwijs (mogelijk). 			
3. Aangaan, verbreken of belangrijk wijzigen van een duurzame samenwerking met een andere instelling, dan wel vaststelling of wijziging van het beleid ter zake (11d):	so	vso	
<ul style="list-style-type: none"> • Symbioseonderwijs (mogelijk). • Samenwerking met andere besturen om meer profielen, leerwegen en sectoren aan te bieden. 			
4. Vaststelling of wijziging van het beleid m.b.t. de toelating en verwijdering van leerlingen (11j):		so	vso
<ul style="list-style-type: none"> • Wet primair onderwijs (Wpo) en Wet voortgezet onderwijs: alleen verwijderen als andere school leerling toelaat. Wpo: als geen school gevonden wordt, mag leerling na 8 weken aantoonbaar zoeken verwijderd worden. 			

Instemmingrecht personeelsgeleding mr in het speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs			
1. Regeling van de gevolgen voor het personeel van een besluit m.b.t. uitbreiding van de werkzaamheden van de school en het aangaan, verbreken of wijzigen van duurzame samenwerking met een instelling (12a). Onder andere:	so	vso	
<ul style="list-style-type: none"> • Inzet personeel bij verschillende profielen. • Gevolgen van symbiose (mogelijk). 			

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<ul style="list-style-type: none"> • Gevolgen van het zelfstandig aanbieden van voortgezet onderwijs (mogelijk). 			
2. Vaststelling of wijziging van de samenstelling van de formatie (12b). Onder andere:	so	vso	
<ul style="list-style-type: none"> • Aanstellen van meer vakleraren (mogelijk in geval van zelf examineren of assistentopleiding, mbo-1). 			
<ul style="list-style-type: none"> • Een zelfstandige afdeling voor voortgezet onderwijs (mogelijk). 			
<ul style="list-style-type: none"> • Nieuwe functies (mogelijk). 			
3. Vaststelling of wijziging van regels m.b.t. de nascholing van het personeel(12c):	so	vso	
<ul style="list-style-type: none"> • Nieuwe bekwaamheidseisen (mogelijk in geval van zelf examineren of assistentopleiding, mbo-1). 			
<ul style="list-style-type: none"> • Een zelfstandige afdeling voor voortgezet onderwijs (mogelijk). 			
<ul style="list-style-type: none"> • Nieuwe functies (mogelijk). 			
4. Vaststelling of wijziging van het beleid m.b.t. de toekenning salarissen, toelagen, gratificaties en personeelsbeoordeling, functiebeloning en functiedifferentiatie (12g en 12i):	so	vso	
<ul style="list-style-type: none"> • Nieuwe bekwaamheidseisen (mogelijk in geval van zelf examineren of assistentopleiding, mbo-1). 			
<ul style="list-style-type: none"> • Een zelfstandige afdeling voor voortgezet onderwijs (mogelijk). 			
<ul style="list-style-type: none"> • Nieuwe functies (mogelijk). 			
5. Vaststelling of wijziging van de taakverdeling respectievelijk taakbelasting binnen het personeel (12h):		so	vso
<ul style="list-style-type: none"> • Verdeling van het personeel over de profielen. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Taken van de commissie van begeleiding en de commissie van onderzoek. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Stagebegeleiding (mogelijk in geval van arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel). 			
6. Vaststelling of wijziging van een regeling op het gebied van het aanstellings- en ontslagbeleid (12o):	so	vso	
<ul style="list-style-type: none"> • Bekwaamheidseisen (mogelijk in geval van zelf examineren of assistentopleiding (mbo-1)).. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Nieuwe functies (mogelijk). 			

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Instemmingsrecht oudergeleding mr in het speciaal onderwijs			
1. Regeling van de gevolgen voor de ouders of leerlingen van uitbreiding van de werkzaamheden van de school en/of het aangaan, verbreken of wijzigen van duurzame samenwerking met een andere instelling (13a). Dit betreft onder andere:		so	
• Beschikbaarheid profielen (mogelijk in geval van uitbreiding of samenwerking met andere besturen).			
• Beschikbaarheid richtingen voortgezet onderwijs (mogelijk in geval van uitbreiding of samenwerking met andere besturen).			
2. Vaststelling van de schoolgids (13g):		so	
• De inhoud van de schoolgids.			
3. Vaststelling van de onderwijstijd (13h)		so	
4. Vaststelling of wijziging van een regeling over het verwerken van en de bescherming van persoonsgegevens van ouders en leerlingen (13i):	so		
• Leerlingvolgsysteem.			
• Ontwikkelingsperspectief.			
• Overdracht en aanleveren gegevens aan vervolgschool, werkgever of zorginstelling, waaronder overgangsdokument.			
5. Vaststelling of wijziging van het beleid t.a.v. de uitwisseling van informatie tussen bevoegd gezag en ouders (13k). Onder andere:		so	
• Werkwijze ontwikkelingsperspectief, waaronder jaarlijkse evaluatie.			
• Onderwijskundig rapport of overgangsdokument.			

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Instemmingsrecht oudergeleding en leerlinggeleding mr in het voortgezet speciaal onderwijs			
1. Vaststelling van de schoolgids (14, 1,a):			vso
• De inhoud van de schoolgids.			
2. Vaststelling van de onderwijstijd (14, 1, c):			vso
3. Regeling van de gevolgen voor de ouders of leerlingen van uitbreiding van de werkzaamheden van de school en/of het aangaan, verbreken of wijzigen van duurzame samenwerking met een andere instelling (14, 2, a). Dit betreft onder andere:		vso	
• Beschikbaarheid profielen (mogelijk in geval van uitbreiding of samenwerking met andere besturen).			
• Beschikbaarheid richtingen voortgezet onderwijs (mogelijk in geval van uitbreiding of samenwerking met andere besturen).			
4. Vaststelling of wijziging van het beleid t.a.v. de uitwisseling van informatie tussen bevoegd gezag en ouders (14, 2, g). Onder andere:			vso
• Werkwijze ontwikkelingsperspectief.			
• Jaarlijkse bespreking voortgang.			
• Overgangsdokument of onderwijskundig rapport.			

Meer informatie

Meer informatie over de Wet Kwaliteit (V)SO, medezeggenschap en scholingsaanbod voor medezeggenschapsraden vindt u bij:

Personeel

- Algemene Onderwijsbond (AOB)
www.aob.nl
- CNV Onderwijs (CNVO)
www.cnvo.nl

Ouders

- 5010 Advies- en informatiedienst voor ouders over onderwijs
www.5010.nl of 0800-5010 (gratis)
- Landelijke Oudervereniging Bijzonder Onderwijs op algemene grondslag (LOBO)
www.lobo.nl
- Nederlandse Katholieke Vereniging van Ouders (NKO)
www.nko.nl
- Ouders & Christelijk Onderwijs en Opvoeding (OUDERS & COO)
www.ouders.net
- Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO)
www.voo.nl

Leerlingen

- Landelijk Aktiecomité Scholieren (LAKS)
www.laks.nl

voor ouders over onderwijs

08005010 IS BEREIKBAAR OP SCHOOLDAGEN
TUSSEN TIEN EN DRIE UUR OF GA NAAR WWW.50TIEN.NL

